



伊勢崎特別支援学校 グランドデザイン



【教育目標】

自立や社会参加に向け、心身ともにたくましく、知性と感性に富み、社会の変化に対応できる力を身に付けた児童生徒を育成する。

【具体目標】 ① 明るく ② 元気で ③ 仲良しの子



【目指す学校像】
子どもが
主人公である学校

【目指す児童生徒像】

- ① 生活能力を身に付けた児童生徒
- ② 健康で心身ともにたくましく生きる児童生徒
- ③ 誰とでも仲良くできる児童生徒

【目指す教師像】

- 児童生徒を大切に、気持ちを受けとめることのできる教師
- 児童生徒のよりよい発達に向け、支援をしていける専門性をもった教師
- 保護者の思いに寄り添い、家庭や地域から信頼される教師



【本年度の重点目標】

- 「やってみよう」「わかった」「できた」が実感でき、身に付いた力を生活に生かすことができる力の育成
- 自立・社会参加に向けて基本的生活習慣を身に付けるとともに、コミュニケーション能力・ソーシャルスキルの向上
- 高等部や成人後の姿を見通した個別的教育支援計画や個別の指導計画の作成
- 健康・安全管理の徹底と危機管理マニュアルの整備
- きめ細やかな保護者との連携と交流活動やホームページ等の情報発信による地域に開かれた学校づくり
- 校内外の研修による専門性の向上
- 共に支え合える職員集団づくり
- 高等部新設に向けた各組織の準備・見直し



【学部目標 小学部】

- いろいろなことに興味関心を持ち、積極的に活動に取り組む
- 日常生活のリズムや基本的生活習慣を身に付ける
- 協力や役割分担をしながら活動して、コミュニケーションの基礎を身に付ける

【学部目標 中学部】

- 自分のことは自分でできる生活能力と態度を身に付け、自ら考え行動する
- 健康で心身ともにたくましく、学習や作業を最後までねばり強くやり抜く
- 集団や社会の一員であることを意識して、誰とでも仲良くし、コミュニケーションをとる