

伊勢崎特別支援学校地域支援だより

いせとく通信

～県立特別支援学校のセンター的機能事業～



群馬県立伊勢崎特別支援学校

第2号

令和5年11月27日発行

いつも本校サポート事業をご利用いただき、ありがとうございます。

継続して訪問させていただくと、お子さんの成長を感じることができ、とてもうれしく思います。この陰には
いったいどれだけ先生方の努力とがんばりがあるのだろう・・・と、頭が下がる思いでいっぱいになります。

一方で、また新たな課題が出てきた子どもにもたくさん出会います。伸びるときもあれば、壁にぶつかるこ
ともあるのが、子どもの成長だと改めて感じます。子どもたちにとって大事なものは「困った」や「課題」がない
ことではなく、たくさんの支援を受けながら、一つずつ壁を乗り越える力をつけていくことです。「困った」も
「できた」も先生方と共有しながら、子どもたちの成長を支えていけたらと思います。

外部専門家派遣事業 活用の報告

○理学療法士の先生に同行していただきました（未就学のお子さん2事例）

歩く、走る等の基本的な動作の難しさ、筋力の弱さ、緊張・反り返り等の気になる姿勢・・・等、
身体面、運動・動作面で心配のあるケースについて、理学療法士の先生より専門的な視点から助言
をいただくことができました。

実際に活動の様子を見ていただき

- ・筋力の低下はどうか（下肢と上肢で差はあるか）
- ・身体の感覚の育ちはどうか
- ・医療への相談は必要か
- ・普段の姿勢はどうか・・・



といった視点からお子さんの実態を整理して説明してもらいました。

また、園でできる支援方法、保護者との連携方法についても、具体的にアドバイスをいただくこ
うことができました。



運動会で持つ道具を軽い素材のものにしてみましょう。
足台を使って、足裏に体重をかけて座ると、反る力が入りにくくなります。
心地よい遊びや動きを通して、身体の動きややりとりを引き出しましょう。

身体・運動面の他、言葉の発達が気になる、パニックが強い等、行動面の心配
がある場合、なかなか専門機関につながる事が難しい場合、ぜひ外部専門家派
遣事業の活用をご検討ください。

見直そう!! 「叱る・怒る」では困った行動はなくなる

○お子さんの行動の理由・背景に目を向けてみると・・・

- ◆ 感覚の不具合による不快や恐怖
 - ・視野が狭いと、目の前に突然人が現れたように感じて、つい手が出てしまう。
 - ・身体の感覚がうまく入らないと、刺激を求めて、動き回ったり、高いところに登ったりする。
 - ・騒がしい声や、人のごちゃごちゃした環境が苦手で、部屋にいられない。
- ◆ 活動内容が難しい やることがわからない 手持ち無沙汰。
- ◆ 適切な手段や、助けを求める方法がわからない。
- ◆ 先生の注意を引きたい。



○「叱る・怒る」により、困った行動を強めてしまうことも・・・

- ◆ 強めの言葉により、一時的な行動の制止につながるため、危険を伴う場合は、必要なこともあります。
- ◆ しかし、背景因が解決されないと、行動は繰り返されます。特に注意引き行動の場合は、「こら」「やめなさい」等の強めの反応は、子どもにとっては、注意引き作戦大成功となり、ますますその行動が繰り返されます。

○こんなふうに対応してみよう <例>

◆ 高いところに登ってしまう

- ・「おります」「危ないです」と静かに伝えて、今やるべきことや好きな遊びに誘う。
- ・環境設定に気をつける。登りやすい台、テーブルはできるだけなくす、目隠しをしておく。やむを得ず置く場合は、崩れないよう安全に配慮する。

◆ 出て行ってしまう

- ・活動内容や環境を見直す。音や人の動きなど苦手要素があるかも・・・
- ・無理なく参加できる方法を考える。
→少し気分転換してから再チャレンジしよう
最初は見るだけから始めてみよう
先生と一緒に参加してみよう

☆困った行動は、その対になる「適切な行動」を育てることで減らしていきましょう!

「～しません」よりも「～します」とポジティブな言葉がけを意識しましょう。

適切な行動ができているときこそ注目して、「いいね、〇〇できているね」と具体的に伝えていきましょう。



サポート事業では、まず子どもの行動の背景因を探ります。実際の場面で、どんな対応がよいのか、「対になる適切な行動」はどんなふうに通くとよいか、先生方と一緒に、できることを考えます。

◎問い合わせ・連絡先

群馬県立伊勢崎特別支援学校(地域支援部)

TEL:0270 — 25 — 4461

FAX:0270 — 21 — 8653

E-mail:isetoku-sodan@edu-g.gsn.ed.jp

担当:専門アドバイザー 福田 さとみ

