



「高等部」について

6回シリーズ／第3回・高等部の教育課程

Q2：高等部の教育課程は、どのようなものでしょうか。

A1：「**教育課程**」とは、「学校教育の目的や目標を達成するために、教育の内容を児童生徒の心身の発達に応じ、授業時数との関連において総合的に組織した学校の教育計画」です。各学校においては、法制が示す基準に従うとともに、児童生徒の状態及び発達の段階や特性等並びに地域や学校の実態を考慮して、教育課程を編成します。

A2：高等部の教育課程について、例えば、知的特別支援学校の県立A高等特別支援学校の教育課程は、**表1**と**表2**のようです。

表1

1年生・普通科 注1)	
各教科等	授業時数(週)
学級活動	2
日常生活の指導	} 9 注2)
国語	
数学	
音楽	
美術	2
保健体育	2
作業学習	8
総合的な学習の時間	1
生活単元学習	2
家庭	2

表2

1年生・産業科	
各教科等	授業時数(週)
学級活動	2
国語	2
数学	2
音楽	2
美術	2
保健体育	3
作業学習	12
総合的な学習の時間	1
生活単元学習	2
家庭	2

注1) 普通科には、表1のほかに別の教育課程があります。

注2) 生徒の実態に合わせて柔軟に実施しています。

A3：特別支援学校の高等部においては、法制で示された教科以外の教科を設けることができます。これを**学校設定教科**と言います。例えば、以下のような学校設定教科を実施している知的特別支援学校があります。

〈学校設定教科の例〉

- ・「QOL」
- ・「社会生活」

注3) QOLとは、Quality of Lifeのことです。一般的には、「人生の質」、「生活の質」などと訳されることが多く、私たちが生きる上での満足度をあらわす指標のひとつです。

A4：教育課程は、各学校で特色があります。詳しくは、本校の進路コーナーに掲示してある学校案内をご覧ください。

学校在学中に身に付けておきたいこと

9月1日（火）に、伊勢崎高等特別支援学校の2名の教員の方が来校され、本校中学部3年生を対象に進路学習の授業「学ぶこと、働くこと」を実施していただきました。授業の中で、高等部への進学や学校卒業後の生活に向けて、今、身に付けておきたいこととして、**表3**の9点を指摘されました。

表 3

- ① 早寝、早起き、朝ご飯
- ② 毎日、お風呂に入りましょう。
- ③ 着替え、トイレ、学校の準備は、自分でしましょう。
- ④ 先生のお話をよく聞きましょう。
- ⑤ 時間や決まり、約束を守れる人になりましょう。
- ⑥ 時間いっぱい勉強に取り組みましょう。
- ⑦ 家のお手伝いをしましょう。
- ⑧ 友だちや家族を大切にしましょう。
- ⑨ 笑顔で、優しい気持ちで過ごしましょう。